Herzlich willkommen IGS Kreideberg

offen – menschlich - ehrlich



Wer wir sind: Schulleitung



Pamela Hampp Schulleiterin



Dr. Anika Tolk

Didaktische Leiterin

Wer wir sind: Erweiterte Schulleitung



Rebecca Süßmeier Jahrgangsleitung 6



Carla Lichtsinn komm. Jahrgangsleitung 5

Wer wir sind: Fachbereichsleitung



Anna Hartmann
Naturwissenschaften & Ganztag



Ute Lüdemann Deutsch, Englisch, Bibliothek

Wer wir sind: Eine Schule im Aufbau

Im Schuljahr 2021/22 besuchen uns die Jahrgänge 5-7 mit ca. 400 Schülerinnen und Schülern

Wir sind nicht "fertig" – Entwicklung ist unser Anspruch und unsere Stärke

Wir sind klar in unseren Grundsätzen



Wer wir sind: Elternschaft

Schulelternrat (Vorsitz): Frank Soldan

Förderverein (Vorsitz): Sven Krzikalla

https://www.igs-kreideberg.de/schueler/



Erfolgreich durch Zusammenarbeit

- Tischgruppenelternabend in der Schule
- Persönliche Gespräche über die Lernentwicklungsberichte mit Eltern, Schüler und Klassenlehrkraft
- Logbuch als Organisationshilfe für das eigenverantwortliche Lernen
- Logbuch als Kommunikationsgrundlage zwischen Schule und Elternhaus
- Fachlehrersprechtage
- Feste, Feiern
- Infoveranstaltungen
- •



Merkmale einer IGS

- Gemeinsame Lernerfahrungen für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen
- Stärkung von Grundfertigkeiten, selbstständigem Lernen und Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten
- Unterstützung in der Entwicklung ihrer Selbstständigkeit und ihrer Fähigkeit zu Kooperation und Mitbestimmung
- Verantwortungsvolle Teilhabe am gesellschaftlichen Leben
- Entwicklung der **gesamten Persönlichkeit**, d.h.: Förderung der kognitiven Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und zugleich ihrer sozialen, emotionalen, kreativen und praktischen Fähigkeiten.
- Keine Trennung von Schulzweigen
- Kein Sitzenbleiben bis Klasse 10



Abschlüsse

nach Klasse 9

- Hauptschulabschluss
- Abschluss der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen

nach Klasse 10

- Sekundarabschluss I Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss I Realschulabschluss
- Erweiterter Sekundarabschluss I.

nach 12 Schuljahren

Schulischer Teil Fachhochschulreife

nach 13 Schuljahren

Allgemeine Hochschulreife (Abitur)



Unsere Grundsätze & Ziele

Leistung zählt bei uns - auf allen Ebenen

Fachliches und soziales Lernen sind gleichwertig

Jeder Schüler gestaltet seinen eigenen, bestmöglichen Bildungsweg

Einrichtung einer **gymnasialen Oberstufe** an der IGS Kreideberg



Was macht die IGS Kreideberg besonders?

Akteur eines aktiven Stadtteils

- Wir verstehen uns als aktives Mitglied im Bildungsraum Kreideberg
- "unser" Stadtteil bietet vielfältige Bildungsanlässe
- Unterricht findet f
 ür uns auch aber nicht nur in der Schule statt

https://www.igs-kreideberg.de/presse/



Unsere Schulstruktur



- Arbeit in Tischgruppen
- Verlässlichkeit der Klassengemeinschaft
- Klare Orientierung und Vergleichbarkeit durch das Jahrgangsprinzip
- Identifikation mit der Schule
- Verankerung im Stadtteil

Individuelle Entwicklungsmöglichkeiten

- Soziales Lernen als Unterrichtsfach in Jahrgang 5
- Demokratische Bildung im Klassenrat
- ab Jahrgang 5 besteht die Möglichkeit, sich auf grundlegendem und erweitertem Niveau auszuprobieren
- 2. Fremdsprache ab Jahrgang 6 auf gymnasialem Niveau
- Kompetenzorientiertes Feedback nach jeder Unterrichtseinheit
- Kompetenzorientierte **Lernentwicklungsberichte** + individuelle Klassenlehrerbriefe anstelle von Zensuren
- Zensuren ab Jahrgang 8



Unsere Schwerpunkte*

Sprachen

- Französisch & Spanisch auf gymnasialem Niveau
- Schülerbibliothek
- Wettbewerbe (z.B. Big Challenge)

Naturwissenschaften

- Kooperation mit der Leuphana (Lernwerkstatt/Lernlabor)
- Kooperation mit dem Schubz

Künstlerisch-Kulturell

- Lesungen in Zusammenarbeit mit dem Literaturbüro
- Darstellendes Spiel als Wahlpflichtkurs ab Klasse 7

^{*}Zudem besteht die Möglichkeit eigene Schwerpunkte im Ganztagsbereich zu setzen.

Einführungswoche: Teil werden an der IGS Kreideberg



In unserer **Einführungswoche** werdet ihr...

- neue Freunde und Lernpartner kennenlernen.
- eure neue Lernumgebung erkunden.
- neue Unterrichtsfächer erforschen.
- "warm werden" mit eurem Klassenlehrerteam.
- Aktionen im Jahrgang unternehmen.
- Regeln und Rituale üben.
-

Einführungswoche 2020

Die Hühner waren nicht zu schlagen

Die neuen 5. Klassen der IGS haben in einer Rallye den Kreideberg kennengelernt

Lüneburg. Was hat der Stadtteil Kreideberg alles zu bieten? Das haben die Schüler der neuen 5. Klassen der IGS Kreideberg jetzt in einer Rallye quer durch den Stadtteil herausgefunden – und dabei nicht nur die Gegend, sondern gleichzeitig ihre neuen Klassenkameraden kennengelernt.

Die Idee dafür hatte die Teamleiterin der Jahrgangsstufe 5, Carla Lichtsinn. "Wir haben an der IGS ein tolles Netzwerk aus verschiedenen Institutionen", erzählt sie. Diese wollte sie auch den neuen Schülern näherbringen und ihnen dabei die Möglichkeit geben, ihre neue Umgebung zu erkunden, denn: "Viele kommen ja aus Bardowick, Radbruch oder Kaltenmoor, die kennen sich hier gar nicht aus."

Die Rallve führte vom Kreide-



Tini Domel (mitte) zeigt den Schülern der Klasse 5e die Lachs-Hühner, die die Kinder streicheln und füttern durften. Foto: t&w

bergsee in das Stadtteilhaus Kredo, von dort weiter in den Arche-Park, anschließend ins dahinter liegende Ochtmisser Wäldchen und am Schluss an die Schule selbst. Dafür war jeweils eine der fünf Klassen mit ihren zwei Klassenlehrern ganze sechs Schulstunden unterwegs, jede Gruppe startete an einem anderen der fünf Orte. "Dort warteten dann immer fleißige Helfer mit unterschiedlichen Aufgaben", sagt die Jahrgangsstufenleiterin. Im Ochtmisser Wäldchen hatten Jörg Mieth und seine Kollegin Annette Struck eine Schatzsuche vorbereitet, im Kredo stand Hergen Ohrdes bereit, um mit den Kindern Spiele wie Menschen-

memory zu spielen, an der IGS wartete die Schulsozialpädagogin Mira Lühmann mit ihren Kolleginnen Karoline Rodat und Svenja Helmke auf die Kinder.

Eingeführt in die Welt des Arche-Parks

Die Schüler waren von der Rallye begeistert, besonders die Station am Arche-Park gefiel der Klasse 5e, die dort mit ihren Lehrerinnen Lydia Lippert und Lotta Kunzler ihren dritten Stopp machten. Dort wurden sie von Tini Domel (19), Hanna Lochow (19) und Noah Hallensleben (18) empfangen und in die Welt des Arche-Parks eingeführt.

Vor allem die Möglichkeit, die Hühner zu füttern und zu streicheln, stieß bei den Kindern auf große Begeisterung. "Das ist hier die beste Station", fand Hanna (10), die noch nie zuvor ein Huhn gefüttert hatte. "Die anderen Stationen waren aber auch gut." Von den anderen kannte sie erst drei Mitschüler aus der Grundschule – aber es gefällt ihr im neuen Klassenverband: "Bisher macht es echt Spaß an der Schule." be

Ganztag

- An **zwei Nachmittagen** in der Woche findet verpflichtender Nachmittagsunterricht statt (Arbeitsgemeinschaft / Fachunterricht).
- An zwei weiteren Nachmittagen bieten wir ein freiwilliges AG-Angebot an.
- Unsere 5. Klassen essen in der Mittagspause im Rahmen unseres pädagogischen
 Mittagstisches gemeinsam im Klassenverband (Catering durch die Loewe Stiftung in Ochtmissen).
- Lernzeiten sind fest im Stundenplan verankert. Sie ersetzen die klassischen Hausaufgaben. Das Lernen von Vokabeln oder für Klassenarbeiten findet jedoch vertiefend zu Hause statt.

Beispielhafter Stundenplan Jg. 5

	Мо	Di	Mi	Do	Fr
1.	Soziales Lernen	Mathe	Englisch	Kunst	Lernzeit
2.	GEP	Mathe	Englisch	Kunst	Lernzeit
3.	Reli/WuN	AWT	Lernzeit	Deutsch	Nawi
4.	Reli/WuN	AWT	Klassenrat	Deutsch	Nawi
5.	Nawi	Deutsch	GEP	Mathe	Englisch
6.	Nawi	Deutsch	GEP	Mathe	Englisch
7.	AG freiwillig	AG	AG freiwillig	Sport	
8.	AG freiwillig	AG	AG freiwillig	Sport	

GEP: Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft

WuN: Werte und Normen

Nawi: Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)

AWT: Arbeit - Wirtschaft - Technik

AG: Arbeitsgemeinschaft

Unterrichtszeiten

Zeit	Inhalt		
8.00-9.30	Unterricht/Lernzeiten		
9.30-9.50	1. große Pause		
9.50-11.20	Unterricht/Lernzeiten		
11.20-11.40	2. große Pause		
11.40-13.10	Unterricht/Lernzeiten		
13.10-13.45	Mittagspause/päd. Mittagstisch		
13.45-15.15	Unterricht/Lernzeiten, Ganztagsangebote		



Anmeldung IGS Kreideberg

Montag, 26. April 2021: 8.00-12.00 Uhr

15.00-18.00 Uhr

Dienstag, 27. April 2021: 8.00-12.00 Uhr

In der Aula



Kontakt

Sekretariat

IGS Kreideberg

Thorner Str. 14

21339 Lüneburg

04131/309-7400

info@igs-kreideberg.de

Fragen zu unserer Schule, die wir bisher nicht beantworten konnten, richten Sie bitte ab 25.02.2021 an schnuppertag@sz-kreideberg.de

Wir werden die Antworten in Form von FAQs vor den Osterferien auf unserer Homepage veröffentlichen.

www.igs-kreideberg.de



Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit an der IGS Kreideberg!

